



SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE

**Caratteristiche del servizio e modalità di
attivazione**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Ampliano e integrano il precedente documento

«Il servizio di istruzione domiciliare. Vademecum ad uso delle scuole di ogni ordine e grado» (2003)

Protocollo d'Intesa fra MIUR e Ministero della Salute per la tutela del **diritto allo studio e alla salute** dei minori affetti da **gravi patologie**

Istituzione del servizio di **ISTRUZIONE DOMICILIARE** a seguito di un periodo di ospedalizzazione



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



LE FINALITÀ

diffondere la **conoscenza delle opportunità** offerte dalla scuola in ospedale e dall'istruzione domiciliare;

garantire **l'integrazione dell'intervento della scuola ospedaliera con quello della classe di appartenenza** e con l'attività didattica di istruzione domiciliare dello studente;

garantire **omogeneità** nell'erogazione del servizio su tutto il territorio nazionale.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



**I TRE CONTESTI DOVE SI SVOLGE
L'ISTRUZIONE DEI BAMBINI MALATI**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Scuola in Ospedale: si tratta di una sezione di scuola statale dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado, che **ha sede all'interno dell'ospedale** dove il bambino o il ragazzo malato si reca **per effettuare ricoveri, terapie o riabilitazioni.**

Istruzione domiciliare: si riferisce alle **attività scolastiche** svolte presso **l'abitazione** del bambino malato **o presso altri domicili non ospedalieri** dove il bambino stesso risiede.

Scuola di appartenenza del bambino: si riferisce alla **scuola** che il bambino avrebbe normalmente frequentato se non si fosse ammalato.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



*Fondamentale è la **collaborazione** delle diverse parti coinvolte nel processo: genitori, personale sanitario, insegnanti, volontari, amici e soprattutto gli stessi bambini e ragazzi malati.*

È altrettanto importante la presenza di **amministratori e dirigenti informati**, capaci di creare un sostegno efficace alla collaborazione dei diversi attori del processo educativo.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



IL SERVIZIO SCOLASTICO OSPEDALIERO

E' assicurato alle bambine e ai bambini, alle studentesse e agli studenti e alle ragazze e ai ragazzi **ricoverati nelle strutture ospedaliere con sezione di scuola ospedaliera:**

Ospedale S.Martino – **IC 3 Belluno**
sez. di scuola **primaria**

Ospedale S.Maria del Prato – **IC Feltre**
sez. di scuola **primaria**

Nelle strutture ospedaliere, ove **non sono presenti sezioni ospedaliere** o docenti dell'ordine di scuola frequentato dall'alunno, **è possibile attivare progetti di istruzione domiciliare e ore di indirizzo** per la scuola secondaria di II grado.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

SEZIONI OSPEDALIERE DEL VENETO



Denominazione Istituto	Prov.	Dirigente Scolastico	Ordine	Referente	Ospedale
IC3 Belluno	BL	M.T.Zambello	Primaria	B.Tormen	S.Martino
IC Feltre	BL	C. Beltrame	Primaria	T.Zaetta	S.Maria del Prato
IC2 Ardigò	PD	A.Muto	Infanzia Primaria	E.Ceretti	Azienda Ospedaliera
IC2 Ardigò	PD	A.Muto	Sec. I grado	S.Soranzo	Azienda Ospedaliera
ITE Calvi	PD	C.Bettelle	Sec. II grado	M.Guida	Azienda Ospedaliera
IC4 Rovigo	RO	P.Malengo	Primaria	M.Romagnolo	S.Maria della Misericordia
IC4 Stefanini	TV	D.Renna	Primaria	C.Giugno	Ca' Foncello
IC Castelfranco V. 2	TV	A.Fusaro	Primaria	N.Gattozzi	S.Giacomo
IC1 Conegliano Grava	TV	M.Valbonesi	Primaria	B.Tempesta	S.Maria dei Battuti
IC1 R.Levi Montalcini Montebelluna	TV	S.Aiello	Primaria	C.Dalla Longa	S.Valentino
IC Viale S.Marco	VE	C.Stocco	Primaria	C. Putti	O. dell'Angelo
IC Valdonega	VR	L.Marcazzan	Primaria Sec. I grado	A.Sparacino	O.C. Maggiore di Borgo Trento
IIS Copernico Pasoli	VR	F.Filini	Sec. II grado	A.Grimaldi	O.C. Maggiore di Borgo Trento
IC8 Vicenza	VI	A.Bellon	Infanzia Primaria	M.Peruffo	S.Bortolo



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Rapporto fra la scuola ospedaliera e la scuola di appartenenz a

- Si ribadisce la pariteticità e la necessità di **scambio reciproco di informazioni e dati**;
- nel caso di degenze lunghe, superiori ai 15 giorni, la scuola di provenienza e la scuola ospedaliera **predispongono un piano concordato**, che delinei un percorso di apprendimento e dei **criteri condivisi di valutazione** dello stesso.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, n.62 LA VALUTAZIONE

è di competenza diversa a seconda della durata della frequenza scolastica in ambito ospedaliero o in classe

- *"(...) le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti, **i docenti che impartiscono i relativi insegnamenti trasmettono alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza in ordine al percorso formativo individualizzato attuato** dai predetti alunni e studenti ai fini della valutazione periodica e finale".*



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

può essere erogato **in qualsiasi momento dell'anno** nei confronti di **alunni** iscritti alla scuola di ogni ordine e grado i quali siano **affetti da patologie invalidanti che impediscono la frequenza scolastica** per un periodo di tempo **non inferiore a 30 giorni anche non continuativi**

non necessariamente il periodo di assenza deve **seguire un periodo di ospedalizzazione**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO



- La **patologia** deve rientrare tra quelle inserite nell'elenco delle **malattie croniche invalidanti** di cui all'allegato 8 del Supplemento ordinario n. 15, Gazzetta Ufficiale, serie generale - n. 65 del 18 marzo 2017 che ha pubblicato il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 12 gennaio 2017 di definizione ed aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza (Lea), di cui all'art. 1, comma 7, del D. Lgs. 30 dicembre, n. 502;
- Il **periodo di impedimento alla frequenza scolastica** deve essere oggetto di idonea **certificazione sanitaria**, rilasciata dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o dai servizi sanitari nazionali (**escluso il medico di famiglia**) fra i quali i Presìdi di Rete Nazionale per le malattie rare **e non da aziende o medici curanti privati**.
- La **famiglia** deve farne esplicita richiesta al Dirigente della scuola di iscrizione del/la proprio/a figlio/a.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Per tutti gli **alunni con disabilità** di cui alla Legge 5 febbraio 1992, n.104:

- *l'Istruzione Domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno assegnato in coerenza con il Piano Educativo Individualizzato (PEI).*
- L'art. 1, comma 7 quater, del D.L. n. 22/2020, convertito dalla Legge n. 41/2020 prevede che, fino al termine dell'a.s. 2020/2021, si possa attivare, su richiesta della famiglia, l'istruzione in presenza al domicilio dell'alunno **impiegando il personale già in servizio** presso l'istituzione scolastica. L'intervento deve essere effettuato in sinergia con quanto previsto nel PEI, d'intesa con Azienda Sanitaria ed Ente Locale

DL 96/2019 Art. 16 comma 2-bis.

Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottare **entro 120 giorni** dall'entrata in vigore della presente disposizione, sono definite le **modalità di svolgimento del servizio dei docenti per il sostegno didattico impegnati in attività di istruzione domiciliare.**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



L'ISTRUZIONE DOMICILIARE, pertanto, va considerata quale **servizio scolastico a tutti gli effetti e concorre alla validazione e valutazione dell'anno scolastico.**

L'attività didattica svolta a domicilio **costituisce attività scolastica a tutti gli effetti** per gli alunni, allo stesso modo di quella svolta in classe, sia che venga fatta in orario aggiuntivo dai docenti resisi disponibili, sia che si realizzi **a distanza con l'uso delle tecnologie.**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Modalità operative per l'attivazione di
un percorso di Istruzione Domiciliare



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Modalità operative per l'attivazione di un percorso di Istruzione Domiciliare



- 1) I **genitori** presentano una richiesta alla scuola ove l'alunno è iscritto, corredata da certificazione medica rilasciata dal medico dell'ospedale ove l'alunno è stato ricoverato o, nel caso in cui non vi sia stata ospedalizzazione, di un medico specialista del servizio sanitario nazionale
- 2) La **scuola** elabora un progetto di offerta formativa nei confronti dell'alunno impossibilitato alla frequenza scolastica, con l'indicazione della sua *durata*, del numero dei *docenti* coinvolti dichiaratisi disponibili e delle *ore* di lezione previste
- 3) Il progetto di ID viene approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto e inserito nel PTOF



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



4) La richiesta, con allegati la certificazione sanitaria ed il progetto di ID elaborato, viene poi inoltrata alla scuola polo regionale **IC 2 "Ardigò" di Padova:** i documenti vanno indirizzati a PDIC88000E@istruzione.it.

5) Il Comitato Tecnico Regionale procede alla valutazione della documentazione presentata ai fini dell'approvazione e della successiva assegnazione delle risorse finanziarie

6) a seguito della rendicontazione, effettuata con le modalità ed entro i termini previsti, la scuola riceve il contributo per il finanziamento del progetto di ID.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

INFORMAZIONI UTILI



- Nel sito www.ic2ardigo.edu.it alla voce Scuola Polo Istruzione Ospedaliera, accessibile anche dal sito dell'USR Veneto istruzioneveneto.gov.it è possibile scaricare l'apposita modulistica
- Nota USR n.19028 del 16 ottobre 2020 https://istruzioneveneto.gov.it/20201016_7405/



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Il portale nazionale della scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare



Uno strumento indispensabile per fornire alle famiglie degli alunni ricoverati, in ospedale o a domicilio, tutte le informazioni sul servizio scolastico.

Famiglie, docenti, operatori di scuole e ospedali possano avere informazioni puntuali e dettagli sui progetti più significativi, sviluppati dalle Scuole Polo, dal MIUR, dagli Uffici Scolastici Regionali e anche dal personale sanitario.

Ci sono spazi dedicati ai **servizi regionali**, alla **normativa**, ai **progetti** in atto e alla **formazione**. C'è anche un'area dedicata alle storie; vicende reali che fanno riflettere su quanto sia importante il servizio di attività scolastica domiciliare.

<https://scuolainospedale.miur.gov.it/>



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Alcune precisazioni

- Per gli alunni seguiti dalla Scuola in Ospedale o dall'Istruzione Domiciliare, **valgono le disposizioni vigenti in materia di verifiche, valutazione, scrutini ed esami finali** (D.Lgs. 62/2017). Il Consiglio di Classe nel caso di un alunno temporaneamente malato, seguito in ospedale o a domicilio, effettuerà una valutazione che tenga conto della peculiarità della situazione e degli interventi specifici messi in atto.
- La normativa sulle **assenze**, oggi, offrendo spazi di flessibilità, va incontro agli alunni in ospedale o a domicilio, a patto che l'intervento formativo, ben strutturato e documentato, testimoni il percorso svolto dall'alunno e certifichi la presenza a scuola, anche se con modalità diverse dall'ordinario.
- Al momento **è compito delle scuole, a cui fa capo la responsabilità educativa, trovare ogni modalità per garantire il diritto allo studio dello studente**; a questo proposito, il MI sostiene fortemente anche l'utilizzo di tecnologie digitali che consentono agli alunni di seguire in videoconferenza le lezioni a scuola.



Al momento è compito delle scuole, a cui fa capo la responsabilità educativa, trovare ogni modalità per garantire il diritto allo studio dello studente; a questo proposito, il MI sostiene fortemente anche l'utilizzo di tecnologie digitali che consentono agli alunni di seguire in videoconferenza le lezioni a scuola.



Attraverso le relazioni che vivono con gli studenti ogni giorno e l'attività didattica proposta, permettono a questi alunni, nonostante la temporanea malattia, di **vivere esperienze positive** all'interno di un contesto in cui si sentano accolti e valorizzati, sostenuti nel percorso scolastico e di cura, accompagnati e stimolati ad apprendere.

L'arricchimento e la diversificazione del percorso formativo sono finalizzati a garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di crescita culturale anche grazie a interventi che utilizzino **strategie multimediali e informatiche** (postazioni mobili, audiovisivi, strategie di cooperazione attiva con i compagni).



LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Sono fondamentali nella **creazione di linee di continuità e di sviluppo tra la vita quotidiana** del giovane paziente e **la sua scuola** di appartenenza.

Devono immaginare nuove forme di lavoro e studio in grado di catturare l'attenzione dei giovani ricoverati giocando inevitabilmente su **fattori affettivi, motivazionali, psico-sociali adottando di volta in volta differenti strategie educative** e ricorrendo anche all'utilizzo di ausili didattici quali l'informatica e la telematica.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

INFORMAZIONI UTILI E CONTATTI



Per maggiori chiarimenti contattare:

- ***referente regionale SiO e ID Lucia Zanellato al numero 041 2723109***
- ***segreteria dell'ufficio 2 presso USR del Veneto drve.ufficio2@istruzione.it***

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto